

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRAL  
del Espacio de Gestión del Parque Público Punta Yeguas

Coordinación turno matutino: María Noel Merentiel

Coordinación turno vespertino: Gabriella Jorge

Con la participación y apoyo de la Escuela de Santa Catalina:

<i>Maestras</i>	<i>Turno</i>	<i>Clase</i>
Susana	matutino	4°B
Graciela	matutino	4°A
Carolina	tarde	4°
Rafael	tarde	4°
Silvana	tarde	5°
Adriana	tarde	6°

Directora: María del Carmen Banchemo

El módulo II del Programa consistió en tres actividades principales:

- 1- Taller en la escuela donde los niños dibujaron cómo se imaginaban el Parque Punta Yeguas. Durante la actividad se escucharon distintos discos compactos con cantos de animales y sonidos de la naturaleza.
- 2- Salidas exploratorias al Parque con la compañía de: el guardaparques de los Bañados de Santa Lucía Gonzalo La Robla, Juan Andrés Martínez y del Espacio de Gestión del Parque Punta Yeguas: Rubén Bouza de la División de Deportes y Recreación de la IMM, Omar Prato y el coordinador del Parque Álvaro Carámbula.  
El objetivo de la salida fue hacer una recorrida por el parque, en la cual se pudiera observar, tocar, oler y comprender la naturaleza que nos rodea. Se buscó motivar a los niños y niñas a que despertaran su interés y admiración por la naturaleza estando en contacto con ella.  
La idea principal de esta actividad fue lograr cierto grado de apropiación del Parque Punta Yeguas por parte de los niños y niñas del Barrio Santa Catalina.  
Previo a la salida Gonzalo charló con los escolares acerca del rol de los guardaparques y de las Áreas Protegidas.  
Una vez en el Parque, la actividad consistió en pasar por cuatro estaciones (Playa, Duna, Bañado y Pinar), en cada una de ellas se planteó una actividad y además, a lo largo de la recorrida y entre estaciones se llevó a cabo una cacería extraña. Se formaron cuatro equipos: Gaviota, Biguá, Ombú y Coronilla.  
Al regreso a la escuela se les planteó como tarea domiciliaria que realizaran una breve narración de cómo les gustaría que fuera el Parque, que cosas quisieran que tuviera y qué cosas les gustaría hacer allí.
- 3- Taller "Final". Esta actividad plantea como objetivo construir una imagen de qué tipo de parque les gustaría tener a los niños y niñas que viven cerca de él.  
Se discutió con los niños y niñas que cosas les gustaría que tuviera el parque y se realizó un breve informe para presentar al Espacio de Gestión del Parque Público Punta Yeguas.

# Parque Público Punta Yeguas

***Zona privilegiada por su naturaleza, sus bosques, playas, fauna y flora en el Oeste de Montevideo***



**Boletín Nº 8,  
diciembre 2007**

**Espacio de  
gestión del  
Parque Público de  
Punta Yeguas**

## Fuimos de paseo a Punta Yeguas

• El martes fuimos a un paseo a la playa Punta Yeguas... Fuimos todos caminando mucho... yo me tenía que sacar los zapatos y los sacudí y cayó de todo. Primero pisamos los palos para ver los colores por los binoculares y está demás. Después jugamos un juego divertido... Después descansamos todos a comer la merienda y despacio nos fuimos por la arena a la clase. Y nos despedimos.

• Primero nos habló un guardaparque y después nos fuimos a Punta Yeguas. Jugamos a muchos juegos y después miramos muchos pájaros con telescopio.

• Cuando llegamos a la escuela entramos a la clase. Charlamos con un señor llamado Gonzalo... sobre la protección de la playa y después nos fuimos a la playa y jugamos a la guerra con números que es que no te pueden decir el número porque sino perdés. ... Vimos por los binoculares las aves y por fin la cacería extraña, ahí tuvimos que buscar cosas y ponerlas todas en una bolsa.

• ...Uno de los grupos fue a mirar el mar con las gaviotas y el otro a jugar a un juego, después teníamos que buscar cosas, después llegó el otro cuarto y nosotros fuimos a escuchar el cantar de los pájaros.



• Me gustó como estaba el agua, como no podía meterme, me mojé los pies. Me recopó jugar a la guerra de los números y también mirar por los telescopios.

• ...El primer grupo fue el del telescopio, después fue el de la guerra de números y a lo último fue el de juntar cada cosa que estaba anotada en el papel... Después soy sincera dejé que la maestra se fuera a escuchar a los pajaritos. Mientras, yo iba a juntar piedritas y caracoles, eso es todo, ta soy muy pero muy sincera, no me gustó mucho el paseo.

• ...Vimos un pato, también vimos una isla muy lejana con los telescopios. Vimos una duna y jugamos una cacería extraña... También vimos arena dulce y salada. Rastreamos huellas de un pato, se escapó para la laguna y no lo vimos más. Nos divertimos mucho. Nos gustó todo.

• ...Nos gustó mirar a través de los largavistas, vimos gaviotines y biguás...

• ...El agua de la playa estaba muy linda. En una parte la arena estaba dulce y en otras partes estaba salada. Se llama arena dulce cuando está próxima a los ríos y arroyos... Comimos la merienda en el pinar. Caminamos hasta las dunas, la arena estaba muy fina...

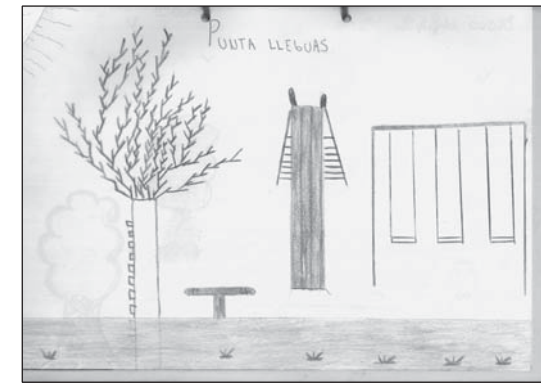
• ...Con los largavistas y los telescopios miramos una isla que tenía pájaros y también vimos la fábrica. Comimos la merienda debajo de la sombra de los pinares. Charlamos con Gonzalo, la maestra y María Noel. Luego volvimos a la escuela con mucho calor.

## ¿Qué vimos?

Gaviotas, biguás, palomas, dorados, monjitas, golondrinas, horneros, cotorras, chingolos y un pato...

## ¿Qué es lo que queremos en el Parque?

- cancha de fútbol en la arena
- que enseñen a montar a caballo: Graciela equinoterapia y Carlos de la marina
- que te enseñen a nadar
- jugar: en la arena (tejo) y en el agua (volleyball)
- camping con fogones, baños y cabañas
- zona para pescar con caña
- visitas y recorridos guiados: cantos de las aves, reconocer especies
- carteles con los nombres de las especies que hay en el Parque
- acuario
- tachos de basura
- guías para identificar las distintas zonas del Parque
- juegos
- más arena
- que no corten los árboles
- bancos y mesas para la familia
- que no estén los caños de saneamiento en la playa
- cabaña para el guardaparque
- mirador para aves



- estatuas de madera
- baños
- agua más limpia

## Medio ambiente

Ambiente, compañeros, casa, escuela, naturaleza, viento, fuego, sol, mesa, árboles, tierra, agua, cuidar, limpiar...

### ¿Cómo cuidarlo?

No tirar basura, reciclarlo, reutilizando, cuidando las plantas, limpiar ...

### ¿Cómo lo destruimos?

Tirando basura, pilas, aerosoles, cortando árboles, no cuidando los animales, quemando, fumando, contaminando el agua y la tierra, con el humo de los autos...

