

Segunda actividad de formación PPTS – FLACSO Uruguay.

*Participantes.*

SEXUR  
P.E.P.  
Casa Bertolt Brecht

**SEXUR.**

\*Conceptual.

Modelo de trabajo similar a la Educación Popular: primero la práctica, luego la teorización.

Práctica educativa ---motivo de análisis.

*Referentes:*

Paulo Freire (dialógico)  
P. Riviere  
Corrientes constructivistas  
Mario Kaplun  
Raimundo Dianello (pedagogía lúdico- creativa)  
Corriente crítica de Carr y Kemmis (reflexión sobre las prácticas)

Desarrollo espiritual---vínculos---cuerpo.

*Referentes actuales:*

E. Morin (pensamiento complejo)  
M. Foucault  
J.P. Barrán  
Y otros...

Coherencia entre pensar, hacer, sentir.

Respetar saberes.

\*Metodologías.

Abordaje “transdisciplinario” (bio, sico, socio, cultural, antropológico, etc.)  
Se trabaja desde las diferentes miradas (disciplinas) sin que una pese mas que las otras.  
Hay una mirada “transdisciplinar” que atraviesa a cada “educador/a sexual”.  
Abordaje teórico, vivencial, grupal, corporal, como la mejor forma de aprehender.

La formación comprende: Lo conceptual

Lo vivencial

La práctica docente --- pedag. P. freire

--- Rai. Dinello.

(evaluación: reflexión sobre alguna situación planteada en

película o texto).

Se busca la creatividad.

## \*Experiencia

Están desde 2002, 2003.

1. Curso de Educadores Sexuales. Abordaje integral con pasantía de 4 meses (práctica supervisada)
2. Trabajo con gente de barrios de diversa procedencia y formación.
3. Curso de abordaje terapéutico en sexualidad (luego de haber transitado el curso de Educador sexual)

Autofinanciación (con las cuotas).

## P.E.P.

### \*Conceptual

“Cultura de Izquierda”

Campo disciplinario de la Educación popular.  
Partir de lo concreto/la práctica (teoría marxista)  
Intervención colectiva en la realidad

*Referentes:*

Paulo Freire: producción social de conocimiento; no neutralidad.

Sujeto histórico: tema abierto

Cuestiones actuales: perdieron la reflexión más general (política) / social, quedando reducida a la experiencia de cada país. Riesgo de reducirla a una “técnica”.

H. Giroux

Están desde hace 20 años, con aprox. 500 egresados.

### \*Metodología

Finalidad: es la formación.

Espacio para pensar los sentidos de sus prácticas.

Espacio--- de reflexión progresiva (del 1er. Año al 3ero.)  
--- de conformación grupal (uso de las técnicas de integración)  
--- aportes metodológicos : sistematización, etc..

No hay requisitos formales para ingresar al curso, sólo tener “práctica”.

Evaluación: cumplir con los compromisos acordados (asistencia, cuota, trabajos)

Mínima adquisición de conocimientos

Grupal e individual (autoevaluación)

Técnicas y dinámicas participativas y vivenciales.

## \*Experiencia

Trabaja con organizaciones sociales “a medida”.

Curso de educación popular, 3 años

Encuentros, eventos para contribuir a debates en relación con la educación popular.

Es autogestionado, se financia con el aporte de los participantes.

No cuenta con local propio, ni administración “física”.

## CASA BERTOLT BRECHT

### \*Conceptual

Instituto cultural de “impronta de izquierda”, Intervención política.

“Actúan”, son pragmáticos

Tienen formación en humanidades/sociales

*Referentes:*

Pichon Riviere

Marx

“Impronta Leninista”

No es una escuela de formación de cuadros (políticos).

### \*Metodologías

Generar debates y problematizar

Poner temas nuevos en la agenda pública.

Foros

Mesas de trabajo con gobernantes, con tomadores de decisiones (por ejemplo, IMM)

Publicaciones

Seminarios regionales e internacionales

Videos

Talleres

Reconocen la importancia de las herramientas metodológicas para generar lo que buscamos.

Están en búsqueda permanente.

Trabajan con un proyecto anual.

Un objetivo importante es trabajar contra la fragmentación.

### \*Experiencia

Nace en 1964, el espacio actual en 2003.

1. Son una institución de izquierda, internacionalista, con una mirada regional/internacional (Alemania en particular)
2. Trabajo de base (por ejemplo, de 2003 a 2005 con comisión de jóvenes del CCZ 17 y con una guardería comunitaria de Camino Carrasco)
3. Trabajo en comisiones, comisión del agua; Congreso del Pueblo; Foro social Mundial.
4. Seminarios con Facultad de Ciencias Sociales.

Financiación externa.